



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007
en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo
Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2
DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se
adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE # 01 SEGUNDO PERIODO CAMINAR EN SECUNDARIA

¡Nunca te rindas! El fracaso y el rechazo son solo el primer escalón hacia el éxito (Jim Valvano)

Título: El funcionamiento del cuerpo humano y su relación con el contexto



Pregunta orientadora: ¿Cómo los diferentes sistemas del cuerpo humano se relacionan para cumplir las funciones vitales?

Fecha de entrega: Mayo 19, de 2020.

Fecha de devolución: Mayo 26, de 2020.

Competencia:

Comprende la relación que existe entre los diferentes sistemas del cuerpo humano, para implementar hábitos saludables que fortalezcan el auto cuidado.

Objetivo:

Relacionar los diferentes sistemas del cuerpo humano, para entender el funcionamiento del organismo, por medio de la interpretación de actividades cotidianas.

Asignaturas relacionadas: Inglés, Artística, Sociales, Historia, Español, Investigación, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Lectoescritura, Informática, Tecnología, Educación Física, Ética y Religión.

Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:

Guía de aprendizaje # 1, situaciones reales, diccionario de inglés y español, colores, hojas de block, diferentes tipos de papel, material reciclable, colbón, tijeras, marcador, medios de comunicación masiva, papel boom, temperas, recortes de revista y periódico, entre otros **(Los que tengas a tu alcance)**.

Exploración (saberes previos):

Operaciones matemáticas, la célula, los órganos, sistemas del cuerpo humano, manualidad, creatividad, medios de comunicación, el lenguaje, gramática.

Conceptualización (Nuevos aprendizajes):

Sistema del cuerpo humano

Sistema circulatorio	Sistema digestivo:	Sistema endocrino:	Sistema inmunológico	Sistema linfático:	Sistema muscular:	Sistema nervioso:	Sistema óseo:
Es el sistema de conexiones venosas y arteriales que transportan la sangre a los órganos del cuerpo. Está formado por el corazón, los vasos sanguíneos (venas, arterias y capilares) y la sangre.	Es el sistema encargado del proceso de la digestión que es la transformación y la absorción de los alimentos por las células del organismo. La función que realiza es el transporte de los alimentos, la secreción de jugos digestivos, la absorción de los nutrientes y la excreción.	Sistema hormonal) Es el sistema que produce hormonas que son liberadas a la sangre y que regulan algunas de las funciones del cuerpo incluyendo el estado de ánimo, el crecimiento y el metabolismo.	(Sistema inmunitario) Es el sistema que permite proteger contra enfermedades indetificando y matando células patógenas y cancerosas	Es el sistema de conductos cilíndricos parecidos a los vasos sanguíneos que transporte un líquido transparente llamado linfa. Unas funciones del sistema linfático incluyen formar y activar el sistema inmunitario y recolectar el quilo (un fluido producto de	Es el sistema que permite que el esqueleto se mueva, se mantenga estable y dé forma al cuerpo. El sistema muscular sirve como protección para el buen funcionamiento del sistema digestivo y otros órganos vitales.	Es el sistema de conexiones nerviosas que permite transmitir y tener información del medio que nos rodea.	Es el sistema de apoyo estructural y protección a los órganos internos mediante huesos.

Estructura del periódico

ESTRUCTURA DEL PERIÓDICO



Las secciones

Los periódicos organizan las noticias en bloques o áreas llamadas secciones.

No todas las secciones tienen la misma importancia.

Las más comunes en los periódicos son:

- Internacional
- Nacional
- Regional/autonómico
- Provincial
- Local
- Opinión
- Economía
- Sociedad
- Cultura
- Laboral
- Sucesos
- Deportes
- Educación
- Ciencias



Todo periódico, debe ser organizado de manera coherente.
Se refiere a la **plana**, una de las páginas en las cuales se escribe la noticia.

Primera plana, es la hoja principal del periódico, es decir la primera página que lo conforma, en ella se muestran las noticias de mayor relevancia e impactantes para el lector.

El **cintillo** es una pequeña línea, sobre el cuál se escribe el nombre del periódico.

Las **secciones** son todas y cada una de las partes informativas en que se divide el periódico. Estas se dividen en nacionales, internacionales, sociales, deportes, educación, cultural, economía, regional, ciencia etc.

El **Fecha** se refiere a la fecha de publicación del periódico, está situado en la parte superior del periódico.

Lema es una frase corta, que identifica la filosofía de la empresa, por ejemplo "El diario que leemos todos". Este aparece debajo del logotipo que porta el periódico.

El **logotipo** es un gráfico o imagen que identifica al periódico

Las **columnas** es la estructura en que se encuentra escrita la noticia. Estas son redactadas por periodistas especializados, que analizan un tema de interés, el objetivo de escribir las noticias en columnas, es para que el lector no se fastidie al leer la nota y sea más amena, además de que le da un buen aspecto.

El **directorio** se refiere a números de teléfonos, correo electrónico o página web del cuál pueda hacer uso el lector, en un momento determinado o cuando sea necesario, este se encuentra en la parte superior.

La **titular** es la frase principal de la noticia que se da a conocer, está debe ser en letra clara y coherente, de un tamaño mayor a la información que se está dando, debe ser impactante para los lectores.

La **fotografía** es la descripción mediante una imagen, debe ser acorde con la nota

NORMAS PARA LA REDACCIÓN DE UN ARTÍCULO PERIODÍSTICO

- El título ha de ser corto y expresivo, que atraiga al lector. Ha de sugerir el contenido, y vincularlo con alguna cuestión de actualidad. Puede ser similar al del artículo científico, o –preferiblemente- distinto.
- A continuación se indicará el nombre del autor, seguido de un asterisco, que remite a una aclaración final.
- El contenido ha de ser breve, nunca más de 5.000 caracteres.
- Se ha de cuidar especialmente el principio y el final del artículo. En la conclusión se hace un resumen del contenido y se abren perspectivas al lector, relacionándolo claramente con problemas planteados en este momento.
- Debe tener una breve introducción, de cinco o seis líneas, donde se resumen el argumento esencial del artículo, el interés del problema abordado, su significado e implicaciones. A ser posible, podría hacerse alusión a algún problema actual, para atraer la atención de los lectores. El último párrafo de esa introducción debe situar al lector ante el objetivo del artículo.
- El artículo debe tener un desarrollo coherente, y con un hilo argumental, con continuidad y ritmo. Ha de pasar de forma lógica de un tema a otro.
- Debe incluir alguna ilustración relevante (foto o figura), teniendo seguridad de que se puede reproducir. Lo ideal es que sea alguna figura del artículo que sirve de base.
- El artículo puede tener varias partes, con sus respectivos subtítulos, que también han de ser expresivos y sugerir el contenido. No se debe cambiar de tema sin advertirlo.
- Debe seleccionarse alguna frase breve que centre el interés del lector y sea como un resumen del artículo, que se maquetará en destacado.

LA FRECUENCIA CARDIACA

La frecuencia cardíaca es uno de los “signos vitales” o los indicadores importantes de la salud en el cuerpo humano; Mide la cantidad de veces por minuto que el corazón se contrae o late. La velocidad de los latidos del corazón varía como resultado de la actividad física, las amenazas a la seguridad y las respuestas emocionales. La frecuencia cardíaca en reposo es la que tiene una persona cuando está relajada. Si bien es cierto que una frecuencia cardíaca normal no garantiza que una persona esté libre de problemas de salud, es un punto de referencia útil para identificar una variedad de enfermedades.

Datos básicos sobre la frecuencia cardíaca

- La frecuencia cardíaca mide la cantidad de veces que el corazón late por minuto.
- Después de los 10 años, la frecuencia cardíaca de una persona debe estar entre 60 y 100 latidos por minuto mientras está en reposo.
- El corazón se acelerará durante el ejercicio. Existe una frecuencia cardíaca máxima y recomendada que varía según la edad del individuo.
- No sólo la velocidad de la frecuencia cardíaca es importante. El ritmo de los latidos del corazón también es crucial, y un latido irregular puede ser signo de una enfermedad grave.
- Una de cada cuatro muertes en los Estados Unidos ocurre como resultado de una enfermedad cardíaca. Controlar su ritmo cardíaco puede ayudar a prevenir complicaciones del corazón.

Actividades de aplicación (tareas o entregables):

1. Elabora un periódico de manera creativa, que contenga las siguientes secciones, (Cultural, Deporte, Internacional, Nacional, Economía Salud Educación, Ciencia).
 - Cada artículo que coloques en las diferentes secciones puede contener título, imágenes, fotos, diagramas, gráficas, entre otros.
 - **Al finalizar cada una de las secciones, menciona el sistema del cuerpo humano que se adapte a ella y sustenta, argumenta o explica la relación que encuentras.**

A continuación encontraras las secciones y ejemplos, para el contenido.

SECCIÓN	CONTENIDO : se puede relacionar por EJEMPLO
Deporte	Enfermedades o lesión que han tenido algunos deportistas famosos, deportes alternativos actuales...
Cultural y Entretenimiento	Eventos culturales durante estos dos meses, cambios en el vestuario, cine, arte, teatro, música, libros, gastronomía,
Internacional	Diferentes enfermedades, tecnología en el mundo, formas de gobernar.
Nacional	Medidas de seguridad y/o bioseguridad, innovación,
Salud	Hábitos, nutrición, rutinas de sueños durante tiempo de aislamiento...
Economía	Canasta familiar, sostenibilidad, productos de mayor de manda y oferta que favorecen los sistemas del cuerpo humano, recursos...
Educación	Hábitos y rutinas de estudios, vida moderna...
Ciencia	Dispositivos mecánicos, investigaciones e inventos en la actualidad

2. Cómo periodista realiza una exposición de tu periódico, mínimo un minuto (1 minuto) envía evidencia (**video**)
3. Cómo fortaleces tu sistema óseo o muscular en este aislamiento, envía tu evidencia foto o video, **describe la actividad y su importancia.**
4. Calcula la siguiente equivalencia, para mejor comprensión elabora un cuadro.
 - a) Cuántas horas tiene un día
 - b) Cuántos minutos tiene una hora
 - c) Cuántas horas tiene un mes
 - d) Cuántas horas tiene un año
5. Se dice que el corazón de un ser humano late 103.000 veces al día:
 - a) Calcula cuántas veces puede latir el corazón en 1 año, Envía la evidencia del proceso de la operación matemática.

b) Cuántas veces ha latido el corazón de una persona de 13, 25, 33, 45, 54 y 65 años. Envía la evidencia del proceso de la operación matemática. Con la información anterior escriba los resultados en forma de fracción, por ejemplo:

$$\frac{103.000}{\cancel{\text{día}}} \times \frac{\cancel{1 \text{ día}}}{24 \cancel{\text{ horas}}} \times \frac{8.760 \cancel{\text{ horas}}}{\cancel{1 \text{ año}}} \times \cancel{65 \text{ años}}$$

Respuesta: 2.443.675.000 veces

6. Realiza una estructura (manualidad) con uno (1) de los sistemas del cuerpo humano utilizando material reciclable.

7. Completa la tabla teniendo en cuenta los sistemas estudiados

COMPLETE THE CHART

	DIGESTIVE SYSTEM	CIRCULATORY SYSTEM	SKELETAL SYSTEM	RESPIRATORY SYSTEM
VERBS OR ACTIONS RELATED				Breath Smell
ORGANS OR PARTS OF THE BODY RELATED		Heart		
WHAT IS ITS FUNCTION? (write a short sentences)			The skeletal system supports the body	

8. Localiza el pulso en reposo, antes de iniciar una actividad física de 10 minutos y luego de un descanso de 1 minuto; lo debes de anotar, describe qué le pasó a la frecuencia cardiaca, ¿cuánto aumento?.

- a) Factores que afectan la frecuencia cardiaca
- b) Qué órganos o sistemas intervienen en la frecuencia cardiaca
- c) En qué lugares del cuerpo nos podemos localizar el pulso

Actividad física:

9. Realiza 4 series de 15 sentadillas cada una, con los brazos al frente; Esta actividad se debe realizar durante 5 días consecutivos y elabora una tabla donde quede el registro de los pulsos.

Autoevaluación:

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuviste al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo, qué puedes mejorar.

Bibliografía:

Guía del estudiante, Caminar en Secundaria

https://issuu.com/litalucero04/docs/revista_terminada_7/10

<https://es.calameo.com/read/004927850ea851caa3873>

<https://core.ac.uk/download/pdf/154797521.pdf>

https://www.google.com/search?q=estructura+sobre+los+sistemas+del+cuerpo+humano+material+reciclable&safe=active&hl=es-419&sxsrf=ALeKk00sv2ahk5K83E0YeXDad8lZmllEeg:1589454613452&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewiS_fvsm7PpAhWNmeAKHf8nAW0Q_AUoAXoECAwOA w&biw=1093&bih=526

https://www.youtube.com/watch?v=__2Q6OWpTOA

Nota

- ❖ Esta guía debe ser enviada al correo electrónico o al WhatsApp del director de grupo.
- ❖ Todos los jueves puedes ingresar a clases de danzas en el horario de 2:00 a 3:00 p.m.; accediendo al siguiente link:

<https://meet.jit.si/AngelaRestrepo>

Docentes Responsables:

- Janned Gil
- Maryert Mosquera
- Andrea Monroy
- Dora Trujillo